

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
Information Technology in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา 3. อ.บุษกร ลือโมะ (อ.พิเศษ) 4. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 5. ผศ.จรัส มนินทรนพมาศ 6. อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล (พิเศษ) 7. อ.อัมบลเลาะ บากา 8. ผศ.พรรณณี แพงทิพย์

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[25-302] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.จรัส มนินทรนพมาศ	คณิตศาสตร์
2	[25-302] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	[25-402] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	นิติศาสตร์
4	[25-302] อังคาร 13:00 - 16:00	ผศ.จรัส มนินทรนพมาศ	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
5	[25-401] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	ภาษามลายู
6	[25-302] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	การออกแบบศิลปกรรม
7	[25-301] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตร์
8	[25-604] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
12	[25-402] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
16			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
18	[25-604] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	ภาษามลายู

19			การพัฒนาชุมชน
21	[25-302] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	การบัญชี
22			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
23	[25-401] พุธ 8:00 - 11:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ภาษามลายู
24	[25-404] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	ภาษาอาหรับ
25	[25-404] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตร์
26			การจัดการ
27			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28		อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การจัดการ
29	[25-404] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	การศึกษาปฐมวัย
30	[25-404] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา	ภาษาไทย
31	[25-404] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
32	[25-404] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	การประถมศึกษา
33	[25-404] พุธ 8:00 - 11:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	การสอนอิสลามศึกษา
34	[25-404] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	การจัดการ
35	[25-604] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.พรรณิ แพงทิพย์	คอมพิวเตอร์ศึกษา
36			เทคโนโลยีสารสนเทศ
38	[25-401] พฤหัส 9:00 - 12:00	ผศ.พรรณิ แพงทิพย์	คณิตศาสตร์
39	[25-301] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
40	[25-302] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
41	[25-301] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
42	[25-405] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	การตลาด
43	[25-402] พุธ 8:00 - 11:00	ผศ.จีรฐ มุรินทร์นพมาศ	วิทยาการคอมพิวเตอร์
44	[25-405] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ปราการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ)	นิเทศศาสตร์
45	[25-301] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ถวัลย์กานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
46	[25-301] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อับดุลเลาะ บากา	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
47	[25-301] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร
48	[25-401] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.บุษอริ ลือโมะ(อ.พิเศษ)	การเงินการธนาคาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ระบบคอมพิวเตอร์	3	3	
2	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
3	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	3	3	
4	หน่วยที่ 3 การสืบค้นข้อมูล ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ แนะนำเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	3	3	
5	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งาน คอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลผลคำ 2) โปรแกรมงานนำเสนอ 3) โปรแกรมตารางการคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
6	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งาน คอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลผลคำ 2) โปรแกรมงานนำเสนอ 3) โปรแกรมตารางการคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
7	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งาน คอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ความสำคัญ - ผลกระทบ - แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลผลคำ 2) โปรแกรมงานนำเสนอ 3) โปรแกรมตารางการคำนวณอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
8	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
9	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ	3	3	

	บ แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชนท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line			
10	สอบกลางภาค			
11	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชนท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
12	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชนท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
13	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบ แนะนำเครื่องมือ เช่น - อีเมลล์ - แชนท - Blog - Facebook / Google+ - Twitter - Line	3	3	
14	หน่วยที่ 6 ระบบสารสนเทศ 6.1 ความหมายของระบบสารสนเทศ 6.2 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ 6.3 ระดับของระบบสารสนเทศ 6.4 ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ 6.5 ประเภทของระบบ	3	3	
15	หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้คลังความรู้ 7.1 ความหมายของคลังความรู้ 7.2 ความสำคัญของคลังความรู้ 7.3 การประยุกต์ใช้ของคลังความรู้	3	3	
16	หน่วยที่ 8 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความปลอดภัย 8.1 กฎหมาย 8.2 จรรยาบรรณ 8.3 ความปลอดภัย	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- กรณีศึกษา	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้วิธีการสอน ได้แก่ - กรณีศึกษา	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อนตนเองและสังคมได้	ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่อนบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อนตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ การอ้างอิงที่มาของข้อมูล การทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	26
2	25
3	37
4	29
5	34
6	35
7	45
8	40
12	26
18	34
21	31
23	39
24	18
25	32
28	31
29	30
30	31
31	32
32	34
33	29
34	31
35	33
38	36
39	36
40	32
41	36
42	39
43	38
44	50
45	44
46	41
47	51
48	37

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	26
2	25
3	37
4	29
5	34
6	35
7	45
8	40
12	26
18	34
21	31
23	39
24	18
25	32
28	31
29	30
30	31
31	32
32	34
33	29
34	31
35	33
38	36
39	36
40	32
41	36
42	39
43	38
44	49
45	43
46	41
47	51
48	37

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
44	1
45	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	6	23	16	62	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 2	7	28	4	16	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	0	0	0	0	2	5	9	24	15	41	7	19	3	8	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	4	14	13	45	7	24	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	0	0	5	15	2	6	11	32	9	26	2	6	2	6	3	9	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	1	3	2	6	11	31	8	23	8	23	1	3	4	11	0	0	0	0
กลุ่ม 7	1	2	5	11	3	7	15	33	16	36	2	4	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	0	0	3	8	5	13	17	43	11	28	2	5	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 12	0	0	0	0	4	15	10	38	11	42	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	1	3	2	6	7	21	22	65	1	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	0	0	0	0	3	10	9	29	16	52	2	6	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	0	0	1	3	7	18	17	44	12	31	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	2	11	0	0	3	17	6	33	4	22	0	0	1	6	2	11	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 25	0	0	0	0	0	0	13	41	17	53	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 28	0	0	2	6	3	10	13	42	10	32	2	6	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	2	7	10	33	9	30	7	23	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	2	6	10	32	10	32	8	26	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	4	13	8	25	9	28	8	25	2	6	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 32	9	26	7	21	9	26	8	24	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	1	3	8	28	6	21	6	21	3	10	1	3	1	3	3	10	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 34	0	0	0	0	0	0	8	26	19	61	2	6	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0
กลุ่ม 35	0	0	7	21	5	15	19	58	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 38	1	3	16	44	13	36	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 39	6	17	9	25	7	19	10	28	2	6	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 40	0	0	1	3	3	9	16	50	7	22	4	13	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 41	1	3	0	0	1	3	10	28	17	47	5	14	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 42	1	3	1	3	3	8	6	15	18	46	4	10	2	5	4	10	0	0	0	0	0	0

กลุ่ม 43	0	0	3	8	5	13	17	45	7	18	0	0	0	0	6	16	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 44	1	2	0	0	0	0	5	10	19	38	10	20	10	20	4	8	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 45	0	0	0	0	0	0	5	11	20	45	7	16	4	9	7	16	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 46	0	0	1	2	1	2	5	12	25	61	5	12	2	5	2	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 47	0	0	2	4	0	0	12	24	20	39	7	14	3	6	6	12	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 48	0	0	0	0	1	3	9	24	17	46	6	16	0	0	4	11	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนเทคนิคหลายๆแบบ ทำให้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต
3	<ul style="list-style-type: none"> ขอบคุณอาจารย์คณะที่สอนให้ความรู้และสามารถไปใช้ในชีวิตกับการทำงานในเทคโนโลยีได้จริง ขอขอบคุณค่ะ อาจารย์สอนดีมาก, เข้าใจง่าย, เรียนสนุก

6	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นวิชาที่ค่อนข้างจะเป็นทฤษฎี แต่อาจารย์พยายามแทรกปฏิบัติเพื่อให้ นศ ไม่เบื่อ
7	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนสนุกเข้าใจง่ายอยากให้มีกิจกรรมในช่วงโมงเรียน • ขอวิธีการสอนของอาจารย์ เข้าใจง่าย ขอความเด็ดขาดของอาจารย์ สายคือสาย • อาจารย์น่ารักมากเลยครับ • เรียนเข้าใจ อาจารย์สอนดีมากคะ • เรียนแล้วเข้าใจสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงๆ ดีมากคะ • เรียนวิชานี้ทำให้ได้รับความรู้มากเลยคะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะและวิธีการใช้งานคอมพิวเตอร์ การตั้งค่าต่างๆในโปรแกรมที่เราต้องใช้ในชีวิตการทำงานในแต่ละวัน
23	<ul style="list-style-type: none"> • เวลาอาจารย์สอนอาจารย์พยายามยกตัวอย่างสิ่งที่เราใช้อยู่เป็นประจำ มันจะทำให้เราเข้าใจง่ายขึ้น ขอคุณคะ. • เรียนสนุกได้ลงมือปฏิบัติ • อาจารย์สอนเข้าใจ สนใจนักศึกษาทุกคน เอาเนื้อหาจากที่อื่นมาให้นักศึกษาได้รู้ • อาจารย์เป็นคนที่ยิ้มแย้มได้ละเอียดมาก • สนุกคะ • อาจจะไม่เข้าใจเรื่องซอฟต์แวร์มากนักแต่เรียนแล้วเพลิดเพลินได้มีการปฏิบัติ • อาจจะมีบ้างที่ไม่เข้าใจเรื่องซอฟต์แวร์ สนุกตรงที่มีการปฏิบัติเยอะ
24	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกมากขอวิชาอาจารย์และหนูอยากให้อาจารย์ทำเอกสารการสอนด้วยคะ
25	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ไม่ควรให้นักศึกษามากเกินไป ให้ทุกอาทิตย์ ให้ได้แต่ให้แบบพอประมาณ
30	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากเลยคะ • อาจารย์สอนสนุกมากคะ • อาจารย์ไม่ค่อยสอน เข้าเรียนเช็คชื่อหลังจากนั้นก็ให้นักศึกษาทำงานเองซึ่งนักศึกษาบางคนมีความรู้ไม่เท่ากัน อาจต้องการคำแนะนำจากอาจารย์
31	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เข้าใจนักศึกษา เข้าใจวัยรุ่น • ความรู้ที่อาจารย์สอนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ • อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย สนุก • หนูชอบเรียนวิชานี้คะ เพราะอาจารย์อธิบายแบบเข้าใจได้ง่ายและละเอียดด้วย • เนื้อหาที่อาจารย์สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ • อาจารย์สอนสนุกเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย ประทับใจอาจารย์จำชื่อนักศึกษาได้ทั้งหมด ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์คะ • ทุกอย่างที่อาจารย์สอนมา หนูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของรายวิชาต่างๆได้ อาจารย์สอนสนุกมากคะ หนูชอบ • อาจารย์สอนดีมากคะ เรียนกับอาจารย์ไม่เครียดเลยคะ
32	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ
33	<ul style="list-style-type: none"> • สอนสนุกและเข้าใจครับ
35	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนตามเนื้อหาครบถ้วนรวมๆแล้วดีมากคะ • ขอบคุญครับ • อาจารย์ผู้สอนดี เรียนแล้วเข้าใจง่าย จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา • ชอบมากครับ อาจารย์สอนได้ดีมาก ได้ความรู้ ได้ข้อคิดหลายๆหลาย • ใส่ใจในการสอน เนื้อหามีสาระ
38	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มีการเตรียมเนื้อหาการสอนล่วงหน้าเพื่อสอนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้ง่าย สามารถอธิบายเนื้อหาให้กับผู้เรียนได้อย่างชัดเจนคะ • อาจารย์สอนดีคะมีเอกสารให้เราได้กลับไปอ่าน อาจารย์พูดการจากที่น่าฟัง การวางตัวกับนักศึกษาก็ดีไม่ได้เว้นระยะกับนักศึกษา ทำให้ต่างฝ่ายต่างเข้าใจซึ่งกันและกัน • อาจารย์สอนเร็วไปคะ บางทีก็ฟังไม่ทัน • อาจารย์สอนดี เข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ และอาจารย์มีการแทรกสอนคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตอีกด้วยคะ • อาจารย์มีการวางแผนการสอนที่ดี ทำให้นักศึกษามีการเตรียมตัวล่วงหน้าในการเรียนคะ • ขอคุณที่มอบความรู้และสิ่งดีๆให้หนู ตลอด1เทอมที่ผ่านมาคะ • ชอบมากเวลาอาจารย์ บรรณีสอน มีการยกตัวอย่างต่างๆให้นักศึกษาเห็นภาพยิ่งขึ้น และอาจารย์มีความรับผิดชอบมากขนาดไม่สบายยังมาสอน ทำให้ได้รู้ว่าการเป็นครูมันต้องมีความเสียสละอย่างมาก และก็ทำให้ได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่างอีกมากมายคะ
39	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์น่ารักมาก สอนก็ดีคะ • อาจารย์ใจดีมากคะ ชอบเรียนกับอาจารย์คะ สอนเข้าใจ ตั้งใจสอน มีสื่อการสอนพร้อมคะ • อาจารย์ใจดีมากคะ สอนครอบคลุมเนื้อหาคะ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงคะ

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นบุคคลที่สอนเนื้อหาในบทเรียนได้ละเอียด และเข้าใจง่าย มีเอกสารในการเรียนครบ อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก สอนไม่น่าเบื่อจนเกินไปครับ
40	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับปรุงอีกหน่อยระดับ
41	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้มีการเก็บคะแนนมากกว่านี้ ขอขอบคุณครับ
42	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์มีความยุติธรรมกับนักศึกษาเท่าๆกัน
45	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนเข้าใจงาน ฝึกปฏิบัติในห้อง ปฏิบัติพร้อมๆกัน มีความตรงต่อเวลามาก • อาจารย์สอนดีมาก อยากเรียนกับอาจารย์อีกเทอมหนึ่งครับ • อาจารย์ตรงต่อเวลา สอนละเอียด ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้พร้อมๆกัน สนุกเวลาเรียน ส่งงานครบตามกำหนด
47	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีสื่อการสอนที่ดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามคำถาม แต่บางทีหนักก็เหนื่อยค่ะอาจารย์ที่ต้องไปสอนเพื่อนๆ เพราะเพื่อนๆเขาเข้าใจยากแล้วหนูเป็นคนอารมณ์เสียง่าย ขอขอบคุณค่ะ • อาจารย์เป็นคนเฮฮา เรียนแล้วไม่เบื่อ สนุก ไม่เครียดเท่าไร • อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลาเสมอ ใจดี สอนแล้วเข้าใจง่าย • ขอขอบคุณค่ะ
48	<ul style="list-style-type: none"> • ใจดี สอนเข้าใจ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย สนุกสนาน • อาจารย์สอนดีรอบคอบเข้าใจง่าย • สอนแล้วเข้าใจ. ดี สอนแล้วไม่รีบ • อาจารย์สอนดี มีการเล่นกิจกรรม มีการเล่นเกมสวดอบบิลหาในความเรียน เรียนเข้าใจ สนุก • อาจารย์สอนดีแล้วค่ะ • สอนอย่างมีระบบ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายสนุกสนานค่ะ • ดีครับ • อาจารย์สอนสนุกค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ และเข้าใจด้วย เพราะอาจารย์ไม่ซ้ำเกินไป หรือเร็วเกินไปค่ะ #ขอบคุณค่ะ • สอนเข้าใจง่ายค่ะ • อยากให้สอนซ้ำๆหน่อยค่ะ • อาจารย์สอนดีค่ะ แต่อยากให้อาจารย์สอนซ้ำๆนิดหนึ่งค่ะ • อ.สอนดีเข้าใจครับดูรวมๆแล้วโอเคครับ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.195	0.582	4.202	0.551
2	4.358	0.557	4.248	0.635
3	4.479	0.669	4.451	0.704
4	4.229	0.782	4.273	0.753
5	4.087	0.77	4.095	0.627
6	4.218	0.935	4.179	0.798
7	4.396	0.665	4.22	0.595
8	4.349	0.732	4.241	0.74
12	3.859	0.765	3.818	0.668
18	4.157	0.666	4.091	0.774
21	4.356	0.525	4.461	0.557

23	4.167	0.587	4.055	0.569
24	3.947	0.739	3.954	0.692
25	4.075	0.862	3.957	0.773
28	4.15	0.573	4.319	0.549
29	4.363	0.649	4.205	0.618
30	4.048	0.828	3.784	0.97
31	4.459	0.606	4.505	0.537
32	4.442	0.656	4.422	0.609
33	4.3	0.607	4.326	0.695
34	4.09	0.585	3.954	0.555
35	4.437	0.661	4.359	0.642
38	4.423	0.611	4.34	0.66
39	4.459	0.634	4.378	0.649
40	4.243	0.683	3.995	0.787
41	4.532	0.596	4.194	0.635
42	3.927	0.791	3.9	0.853
43	4.041	0.653	4.041	0.772
44	4.241	0.688	4.073	0.678
45	4.435	0.684	4.053	0.881
46	3.561	0.842	3.831	0.784
47	4.639	0.529	4.248	0.727
48	4.521	0.653	4.261	0.787

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

อาจารย์ผู้สอนได้ให้งานตลอดภาคเรียนจำนวน 16 ชิ้น ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนมากพอ นักศึกษาอาจจะไม่ค่อยตั้งใจในเรื่องการติดตามการบ้าน เพราะผู้สอนจะเน้นให้นักศึกษาติดตามงานด้วยตนเอง เน้นให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รวมถึงต้องทำงานเป็นกลุ่มในลักษณะต้องติดตามงานจากเพื่อนที่เข้าชั้นเรียนหากตนเองไม่ได้เข้าชั้นเรียนสัปดาห์นั้น ๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกต นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจ และสนใจในการเรียน มีเพียงบางคนที่ไม่สนใจในขณะที่เรียนโดยจะนำโทรศัพท์ขึ้นมาแชท ซึ่งได้วากล่าวดักเตือนกันทุกครั้งที่มีการสอน หรือบางคนไม่เข้าเรียน หรือจะมาก็ต่อเมื่อมีการสอบเท่านั้น จนทำให้เวลาเรียนไม่ครบ สำหรับการให้งานกลุ่มในบางกลุ่มขาดความสามัคคีในการทำงาน

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- สำหรับผู้ที่ไม่เข้าเรียน ผู้สอนได้เข้มงวดและติดตาม สอบถามผ่านทางหัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่ม และแจ้งเตือนเรื่องการเข้าเรียนทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน ส่วนความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม ได้ให้คำแนะนำถึงการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

แนะนำแหล่งเรียนรู้ ให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ) 2. อ.ดร.ณฤดี เนตรโสภา 3. อ.บุษกร ลือโมะ(อ.พิเศษ) 4. อ.นันทนา รัตนชัย (อ.พิเศษ) 5. ผศ.จิรัฐ มุนินทร์พมาศ 6. อ.ปรการ เมธาวิวรรณกุล(พิเศษ) 7. อ.อับดุลเลาะ บากา 8. ผศ.พรณี แผงทิพย์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนะนำแหล่งเรียนรู้หรือสร้างบทเรียนออนไลน์ ให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ฝึกให้นักศึกษาทำงานกลุ่มอย่างเป็นระบบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นันทนา รัตนชัย
(อ.พิเศษ)

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 1 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ณัฐกานต์ บุญรอด (อ.พิเศษ)

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 7 ธ.ค. 2560

ณัฐกานต์ บุญรอด